федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работ
к.б.н. доцент В.В. Большако
«26» 03 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)**
	зач. ед.	ч.									
2	2	72	16		32			24			зачет
Итого	**2**	**72**	**16**		**32**			**24**			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала: профессор кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева, д.э.н. Кудряшова Ирина Анатольевна

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.М. Самотоева

25 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева, протокол № 9 от «24» февраля 2026 года.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко _____
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3730
Руководитель УМО _____ д.фармацевт.н., профессор Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения «Экономика» являются формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят: адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: выработка умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.; осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам; выявлять проблемные ситуации; применять системный подход для решения задач в профессиональной области; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций; анализировать экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов; владеть системой макро- и микроэкономических показателей, оценивать рыночную конъюнктуру и стадии экономических циклов; знать основы государственного регулирования рыночных процессов, а так же правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Физика и математика», «Введение в специальность».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Этика, право и менеджмент в стоматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	**Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	ИД-1 $_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 $_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		**2**
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		1,33	48		48
Лекции (Л)		0,44	16		16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)		0,89	32		32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,67	24		24
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*					
		зачет		зачет	
ИТОГО		**2**	**72**		**72**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Микроэкономика**	2	38	8		16			14
	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции		4	2		2			
	Тема 2. Рыночная система		4			2			2
	Тема 3. Механизм функционирования рынка		6	2		2			2
	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск		8	2		4			2
	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия		4			2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Тема 6. Рынки экономических ресурсов		6	2		2			2
	Тема 7. Доходы и уровень жизни		3			1			2
	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка		3			1			2
	Раздел 2 Макроэкономика		34	8		16			10
	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы		6	2		2			2
	Тема 2. Инфляция и безработица		2			2			
	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры		4			2			2
	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы		4	2		2			
	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства		4	2		2			
	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика		6	2		2			2
	Тема 7. Экономический рост		4			2			2
	Тема 8. Международные экономические отношения		4			2			2
	Экзамен / зачёт								
	Итого		72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Микроэкономика.		*8*	*2*	*УК-10 (ИД-2)*
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	*2*		
2.	Тема 3. Механизм функционирования рынка	*2*		
3.	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	*2*		
4.	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	*2*		
Раздел 2 Макроэкономика		*8*	*2*	*УК-10 (ИД-1)*
5.	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	2		
6.	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	2		

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
7.	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	2		
8.	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	2		
	Итого:	16		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1 Микроэкономика.						УК-10*(ИД-2)*
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	ПЗ	2		2	
2.	Тема 2. Рыночная система	ПЗ	2	2		
3.	Тема 3. Механизм функционирования рынка	ПЗ	2	2		
4.	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	ПЗ	4	2		
5.	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	ПЗ	2	2		
6.	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	ПЗ	2	2		
7.	Тема 7. Доходы и уровень жизни	ПЗ	1	2		
8.	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	ПЗ	1	2		
Раздел 2 Макроэкономика.						УК-10 *(ИД-1)*
9.	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	ПЗ	2	2		
10.	Тема 2. Инфляция и безработица	ПЗ	2			
11.	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	ПЗ	2	2		
12.	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	ПЗ	2			
13.	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	ПЗ	2			
14.	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	ПЗ	2	2		
15.	Тема 7. Экономический рост	ПЗ	2	2		

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
16.	Тема 8. Международные экономические отношения	ПЗ	2	2		
	Итого:		32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. ***Экономическая теория: предмет, структура, функции***

Содержание темы:

1. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества
2. Проблема экономического выбора.
3. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей
4. Методы экономического исследования, экономическая модель
5. Экономическая теория – составные части).
6. Практическое занятие *1*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. ***Рыночная система***

Содержание темы:

1. Сущность и характеристика рыночной экономики.

2. Признаки рыночной экономики.

3. Сравнительная характеристика рыночной экономики с натуральным хозяйством, командно-административной экономикой и другими экономическими системами.

4. Достоинства и недостатки рыночной экономики

5. Практическое занятие *2.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение задач, тестирование.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. ***Механизм функционирования рынка***

Содержание темы:

1. Спрос и предложение
2. Модель частичного рыночного равновесия
3. Проблема государственного вмешательства в функционирование рынков
4. Эластичность спроса и предложения

5. Практическое занятие 3.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. ***Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск***

Содержание темы:

1. Производство фирмы
2. Цель деятельности фирмы, ее основные характеристики.
3. Функции фирм в современном обществе.
4. Экономические издержки и экономическая прибыль фирмы
5. Оптимальный объем производства фирмы
6. Минимальный эффективный размер предприятия
7. Организационные формы фирм. Классификация фирм. Организационно-правовые формы:

- индивидуальные предприятия,
- товарищество,
- ООО,
- акционерные общества.

8. Затраты фирмы.
9. Практические занятия 4,5

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение ситуационных задач, выполнение индивидуального или группового проекта.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. ***Основные формы рынка. Конкуренция и монополия***

Содержание темы:

1. Конкуренция, ее виды и значение на рынке.
2. Основные модели рынка и их характеристика.
3. Типы рыночных структур:

- монопсония,
- монополия,
- монополистическая конкуренция,
- совершенная конкуренция.

4. Монополия и ее основные виды.
5. Антимонопольная политика в РФ.
6. Практическое занятие 6.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение ситуационных задач, деловая игра.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. ***Рынки экономических ресурсов***

Содержание темы:

1. Понятие «экономические ресурсы».
2. Рынок труда.
3. Рынок земли, рентные отношения.
4. Рынок капитала, ссудный процент.

5. Практическое занятие 7.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, решение задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. ***Доходы и уровень жизни.*** **Тема 8.** ***Роль государства в функционировании рынка.***

Содержание темы:
1. Доходы и их формирование в рыночной экономике
2. Дифференциация доходов в рыночной экономике: причины и основные показатели
3. Проблема бедности и социальная политика государства
4. Современные системы социального обеспечения
5. Способы измерения расслоения общества по уровню дохода.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Институциональный анализ государства: концептуальные рамки.
8. Роль государства в функционировании рынка.
9. Взгляды Кейнсианцев и неоклассиков на экономическую роль государства.
10. Практическое занятие 8.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, решение задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. ***Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы***

Содержание темы:
1. Система национальных счетов.
2. Методы определения ВВП.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Макроэкономическое равновесие Потребление и сбережение.
6. Макроэкономическое равновесие и развитие основных экономических учений.
7. Практическое занятие 9.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания,
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Инфляция и безработица**.**

Содержание темы:
1. Виды и причины безработицы, ее негативные экономические и социально-политические последствия.
2. Государственные меры по поддержке занятости населения.
3. Связь между уровнями инфляции и безработицы.
4. Практическое занятие 10.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, оформление отчёта по решению ситуационных задач.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. ***Цикл экономической конъюнктуры***

Содержание темы:

1. Цикличность экономического развития.
2. Сущность экономического цикла.
3. Причины циклических изменений в экономике.
4. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Циклы Кузнеца, Форрестора, Толффлера.
5. Практическое занятие 11.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, деловая игра.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. ***Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы***

Содержание темы:

1. Деньги: сущность, функции, виды.
2. Кредит: сущность, признаки, формы.
3. Современная денежная масса.
4. Практическое занятие 12.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. ***Банки. Денежно-кредитная политика государства***

Содержание темы:

1. Банки, и их экономические функции
2. Центральный банк. Двухуровневая банковская система
3. Банковская система и денежно-кредитная политика.
4. Практическое занятие 13.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. ***Финансы государства. Фискальная политика***

Содержание темы:

1. Форма организации денежных отношений, участником которых в той или иной форме выступает государство.
2. Бюджетная система РФ.
3. Государственные внебюджетные фонды.
4. Налоги, их классификация.
5. Практическое занятие 14.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. ***Экономический рост***

Содержание темы:

1. Понятие «Экономический рост».
2. Факторы, определяющие темпы экономического роста:
   - природные ресурсы;
   - трудовые ресурсы;
   - тип социально-экономической формации; структура общественного производства;
   - степень использования достижений научно-технического прогресса.
3. Практическое занятие 15.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. ***Международные экономические отношения***

Содержание темы:

1. МЭО, их сущность и основные формы.
2. Международная торговля – основная форма МЭО.
3. Теоретические основы международной торговли.
4. Государственное регулирование внешней торговли.
5. Международное движение капитала.
6. Финансомика.
7. Практическое занятие 16.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. МИКРОЭКОНОМИКА		***14***	***2***
Тема 2. Рыночная система	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Механизм функционирования рынка	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания, реферат выполнение индивидуального или группового проекта с использованием цифровых агрегаторов на платформе* https://web6.online.sberbank.ru/business-idea	*2*	*2*
Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, подготовка к деловой игре, реферат*	*2*	*2*
Тема 6. Рынки экономических ресурсов	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
Тема 7. Доходы и уровень жизни	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального или группового проекта с использованием цифровых агрегаторов на платформе* https://cbr.ru/hd_base/infl *тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
	Итого	***14***	*2*
Раздел 2. **МАКРОЭКОНОМИКА**		**10**	**2**
Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, подготовка к деловой игре, реферат*	*2*	*2*
Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
Тема 7. Экономический рост	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
Тема 8. Международные экономические отношения	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального или группового проекта, тестовые задания, реферат*	*2*	*2*
	Итого:	**10**	2
	Всего:	**24**	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. **МИКРОЭКОНОМИКА**		*16*		*11*
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, (см. Приложение №2)*	*1*
	Тема 2. Рыночная система	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	*1*
	Тема 3. Механизм функционирования рынка	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	*1*
	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	*Практическое занятие*	4	*Выполнение индивидуального или группового проекта*	*4*
	Тема 5. Основные формы рынка.	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	*1*

	Конкуренция и монополия				
	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	*1*
2	Тема 7. Доходы и уровень жизни	*Практическое занятие*	1	*Выполнение индивидуального или группового проекта*	*1*
	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	*Практическое занятие*	1	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	*1*
	Раздел 2. **МАКРОЭКОНОМИКА**		*16*		*8*
3	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 2. Инфляция и безработица	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 7. Экономический рост	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
	Тема 8. Международные экономические отношения	*Практическое занятие*	2	*Презентация, кейс-метод, деловая игра*	1
		Итого:	*32*		*19*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает 20 тестовых заданий закрытого и открытого типа.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	https://kemsmu.ru/kafedra/public-health/ Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
5	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование).// Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
7	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 779 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	Филатов, А. Ю. Микроэкономика : учебник для вузов / А. Ю. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
Технические:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы
Оценочные средства:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.
3. Эффект и эффективность. Основные показатели.
4. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
5. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.
6. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
7. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
8. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
9. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен.
10. Экономические издержки и экономическая прибыль фирмы.
11. Оптимальный объем производства фирмы. Минимальный эффективный размер предприятия.
12. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
13. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация.
14. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.
15. Основные модели рынка и их характеристика.
16. Конкуренция, ее виды и значение на рынке.
17. Монополия и ее основные виды.
18. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
19. Доходы и их формирование в рыночной экономике.

20. Дифференциация доходов в рыночной экономике: причины и основные показатели.
21. Проблема бедности и социальная политика государства.
22. Современные системы социального обеспечения.
23. Валовый внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
24. Основные макроэкономические показатели. ВНП и ВВП. ВНП и ЧНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Разрыв ВНП.
25. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
26. Макроэкономическое равновесие и развитие основных экономических учений.
27. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.
28. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
29. Деньги: сущность, функции, виды.
30. Кредит: сущность, признаки, формы.
31. Современная денежная масса.
32. Банковская система и денежно-кредитная политика.
33. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.
34. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
35. МЭО, их сущность и основные формы.
36. Международная торговля – основная форма МЭО. Теоретические основы международной торговли.
37. Государственное регулирование внешней торговли. Торговая политика и ее формы.
38. Протекционизм и неопротекционизм.
39. Международное движение капитала.
40. Финансомика.

Тестовые задания:

<u>Задания закрытого типа</u>

1. Понятие «благо» определяется как:

А) вещь, обладающая предельной полезностью;
Б) продукт труда человека, с помощью которого он удовлетворяет свои потребности;
В) то, что дает природа для удовлетворения потребностей;
Г) средство для удовлетворения потребностей.

Ответ: г

2. Характеристиками экономического блага являются:

А) способность удовлетворять какую-либо потребность;
Б) ценность;
В) редкость;
Г) все перечисленное верно.

Ответ: г

3. При прочих равных условиях, рост предложения приведет:

А) к снижению цены равновесия и росту равновесного объема продаж;
В) к снижению цены равновесия и равновесного объема продаж;

Б) к росту цены равновесия и равновесного объема продаж;
Г) к росту цены равновесия и снижению равновесного объема продаж.
Ответ: А

4. Взаимосвязь фирм и домашних хозяйств осуществляется посредством:
А) государства;
Б) рынков;
В) планирования;
Г) создания.
Ответ: б

5. В результате введения налогов:
А) доходы государства равны потерям производителей;
Б) доходы государства равны потерям потребителей;
В) доходы государства равны сумме потерь производителей и потребителей;
Г) доходы государства меньше суммы потерь производителей и потребителей.
Ответ: в

6. Усиление социальной политики, в том числе увеличение пособия по безработице, при прочих равных условиях будет сопровождаться:
А) ростом заработной платы и снижением занятости населения;
Б) ростом заработной платы и занятости населения;
В) снижением заработной платы и ростом занятости населения;
Г) снижением заработной платы и занятости населения.
Ответ: а

7. К первичным доходам относятся:
А) дивиденд;
Б) процент;
В) пенсия;
Г) верно (а) и (б).
Ответ: г

8. Рыночный спрос на ресурс представляет:
А) сумму индивидуальных спросов всех фирм, приобретающих этот ресурс;
Б) спрос отдельной фирмы на рынке;
В) сумму индивидуальных спросов всех фирм отдельной отрасли;
Г) все перечисленное верно.
Ответ: а

9. Располагаемый доход:
А) больше номинального;
Б) меньше номинального;
В) равен реальному;
Г) равен номинальному.
Ответ: б

10. В понятие "факторы производства" входит:
А) издержки производства и рентабельность продукции;
Б) труд, земля, капитал;
В) основные и оборотные фонды;
Г) недвижимость, денежные активы.
Ответ: б

11. Спрос на ресурсы зависит от:
А) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
Б) цен ресурсов-заменителей;
В) цены данного ресурса;
Г) все перечисленное верно.
Ответ: г

12. Фирме следует производить такой объем продукции, при котором:

А) прибыль меньше убытков;
В) прибыль будет превышать убытки;
Б) она получает максимальную прибыль;
Г) нет правильного ответа.
Ответ: б

13. Трансфертные платежи - это:

А) выплаты государства населению, не обусловленные предоставлением со стороны населения товаров и услуг;
В) уплата корпорациями налогов государству;
Б) выплата государством заработной платы своим чиновникам;
Г) перевод денежной суммы со счета одного банка на счет другого.
Ответ: а

14. Экономическая эффективность производства означает, что:

А) при определенной технологии достигается максимальный объем выпуска из данного объема ресурсов;
В) выбрана такая технология производства, при которой достигается минимизация денежных затрат производителя;
Б) выбрана наиболее передовая и производительная технология;
Г) выбран такой объем выпуска продукции, при котором средние издержки минимальны.
Ответ: в

15. Общие издержки рассчитываются следующим образом:

А) VC – FC;
В) (VC + FC) / Q;
Б) VC + FC + MC;
Г) VC + FC.
Ответ: г.

16. Рост потребителей лекарственных препаратов, при прочих равных условиях, приведет:

А) к росту цены и сокращению объема покупок;
В) к падению цены и росту объема покупок;
Б) к росту цены и объема покупок;
Г) не повлияет на цену и объем покупок.
Ответ: б.

17. Процентная ставка:

А) не выполняет никаких экономических функций, связанных с ростом эффективности производства;
В) регулирует распределение финансовых ресурсов между различными отраслями производства;
Б) регулирует объемы инвестиций и объемы производства;
Г) верно (б) и (в).
Ответ: г

18. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

А) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
В) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
Б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
Г) нет правильного ответа.
Ответ: в

19. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый товар вызовет:

А) падение спроса на второй товар;
Б) падение предложения второго товара;
В) никак не повлияет на второй товар;
Г) рост спроса на второй товар.
Ответ: г

20. Собственник денежного капитала фирмы – это:
А) владелец контрольного пакета;
Б) владелец 51% акций фирмы;
В) лицо, которое делает вклад в капитал фирмы;
Г) только юридические лица.
Ответ: в

21. Прогрессивный подоходный налог и социальные трансфертные платежи:
А) повышают дифференциацию доходов;
Б) не влияют на дифференциацию доходов;
В) снижают стимулы экономической деятельности и общий уровень доходов населения;
Г) верно (а) и (в).
Ответ: в

22. Что такое ВВП:
А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
В) сумма всех конечных товаров и услуг;
Г) сумма всех промежуточных товаров и услуг.
Ответ: в

23. Укажите наиболее ликвидное средство из перечисленных ниже видов активов:
А) драгоценности;
Б) наличные деньги;
В) сберегательные вклады;
Г) чек.
Ответ: б

24. Рост налогов ведет:
А) к сдвигу кривой предложения вправо, способствует падению цен;
Б) к сдвигу кривой предложения вправо, способствует росту цен;
В) к сдвигу кривой предложения влево, способствует росту цен;
Г) к сдвигу кривой предложения влево, способствует падению цен.
Ответ: в

25. Кризис, возникающий как результат диспропорций развития между отдельными отраслями экономики, называется:
А) циклическим;
Б) перепроизводства;
В) структурным;
Г) техническим.
Ответ: в

Задания открытого типа

1. Рабочий получает на заводе заработную плату 22 тыс. руб. в месяц. Он имел возможность перейти в другие цеха, где оплата труда работников колеблется от 15 до 25 тыс. руб. в месяц. Альтернативные издержки его труда составят _____ тыс. руб. в месяц:
Ответ: 25

2. Если общий доход фирмы равен 240 тыс. руб., при объеме выпуска 20 штук, то средний доход будет равен:
Ответ: 12 тыс. руб.

3. По нижеприведенным данным определите: налоговые ставки в %; тип системы налогообложения.

Уровень дохода, руб.	Налоговое бремя, руб.
400 000	80 000
600 000	90 000
800 000	96 000
1000000	100 000

Ответ: Налоговые ставки – 20%; 15%; 12%; 10%
Регрессивная

4. Производство зерна обходится в США в 30 долл., ткани – в 20 долл. Производство зерна обходится в Японии в 9000 йен, ткани – в 4500 йен. Альтернативная стоимость производства зерна в США равна:
Ответ: 20 долл.

5. Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить семье в бюджет на февраль 2021 г.
Ответ: 54000 руб.

6. Процесс обесценивания денег, который проявляется в росте общего уровня цен и дефиците товаров – это _____
Ответ: Инфляция

7. Если при росте объемов производства на 22% издержки выросли на 18%, в этом случае проявится ……..эффект масштаба?
Ответ: положительный.

8. Если фирма реализовала 12 единиц продукции по цене 5 руб., а следующие 10 единиц по цене 6 руб., то ее общий доход будет равен:
Ответ: 120 рублей

9. Металлургический завод приобрел сырье для выплавки стали на сумму 1000 ден. ед. Реализовал затем сталь автомобилестроительному заводу на сумму 4000 ден. ед. Автомобилестроительный завод изготовил продукцию общей стоимостью 7500 денежных ед. Определите, каким будет вклад металлургического и автомобилестроительного завода в общий объем ВНП:
Ответ: 7500 ден. ед.

10. В случае если объем реального ВВП в стране увеличился на 5%, а численность населения возросла на 4%, то:
Ответ: реальный ВВП на душу населения вырос

11. Банк России на сегодня установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка – 64,5 руб., продажа – 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Сколько рублей у Вас должно быть для приобретения 100 долларов США в данном банке:

Ответ: 6750 руб. Цена 100 долларов – 65,5 руб. × 100 = 6550 руб. + комиссия 200 руб. = 6750 руб.

12. Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» в случае, если:
Ответ: электронные денежные средства не попадают под действие данного Федерального закона.

13. В связи с переездом в другой город инженер не работал 1,5 месяца. Это непосредственно увеличило _____
Ответ: фрикционную безработицу

14. В коммерческом банке имеется депозит величиной 50 000 денежных единиц. Норма обязательных резервов – 15%. Следовательно, банк может увеличить выдачу ссуд на:
Ответ: 42 500 денежных единиц

15. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден. ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
Ответ: 0,8

16. Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг ….. , чем могли бы купить на эти деньги год назад, так как инфляция в размере 6% превышает доходность по вкладу 5,6%.
Ответ: меньше.

17. Вы путешествуете по Таиланду и нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?
Ответ:
5000 ÷ 2,3 = 2173,91 бат.
2173,91 × 2 = 4347,83 руб.
5000 – 4347,83 = 652,17 руб.
Потеря составит 652,17 руб.

18. Рост числа любителей и потребителей растительного масла при прочих равных условиях приведет к …… цены и объема покупок растительного масла
Ответ: росту.

19. ВНП страны за год составил 1 500 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет – 18% от величины ВНП. Известно, что по итогам года, профицит госбюджета составил 40 млрд. руб.
Определите сумму государственных расходов.
Ответ: 230 млрд. руб.

20. Продукт труда человека, с помощью которого человек или общество удовлетворяет свои потребности определяют как……..
Ответ: благо.

21. Банк предлагает вам два варианта размещения средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7% годовых на 4 года: либо с уплатой процентов в конце срока под простую ставку процента, либо с ежегодным начислением сложного процента, но с получением премиум-карты, за которую нужно отдать 30 тыс. руб. Какой из вкладов выгоднее, если вам не нужна эта банковская карта? Как изменится решение, если вклад размещается: а) на 5 лет; б) на 500 тыс. руб.?
Ответ: По первому вкладу получим проценты в размере: 280000 руб. По второму вкладу проценты составят: 310796 руб. Таким образом, второй вклад сам по себе выгоднее, но ежегодная плата за карточку «съедает» почти всю выгоду: остается всего 796 руб. Очевидно, что если вклады размещаются на 5 лет, то благодаря преимуществам сложного процента второй вклад станет заведомо более выгодным. А сокращение размера вносимой суммы вдвое, напротив, уменьшит сумму процентного дохода относительно стоимости получения карточки, и выгоднее станет первый вклад.

22. Если вкладчик коммерческого банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик …….. погасить часть своего кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.
Ответ: не может.

23. В банке был открыт сберегательный вклад на 1 млн. руб. (с выплатой процентов в конце срока) и эскроу-счет для осуществления сделки купли-продажи квартиры (на сумму 4 млн руб.). На следующий день после регистрации прав на приобретенную квартиру в ЕГРН (Едином государственном реестре недвижимости) у банка была отозвана лицензия. Какую сумму страхового возмещения сможете получить:
Ответ: 5 млн руб. На обычных счетах страхованием покрываются суммы до 1,4 млн руб., на эскроу-счетах – до 10 млн руб.

24. Супруги Иван и Мария Соловьевы имеют следующие сбережения (с учетом накопленных процентов):
• срочный вклад на имя Марии в размере 150 тыс. руб. в банке «Стремительный» на 6 месяцев;
• текущий личный счет Ивана с балансом 100 тыс. руб. в том же банке;
• валютный вклад на имя Марии (540 долларов США, курс на день открытия вклада — 61 руб./доллар) в том же банке;
• срочный вклад на имя Ивана в размере 1,2 млн руб. на 3 года (открытый до свадьбы) в том же банке.
Какое возмещение сможет получить чета Соловьевых через систему страхования вкладов, если завтра у банка «Стремительный» будет отозвана лицензия? Курс доллара на день отзыва лицензии будет составлять 65 руб./доллар США.
Ответ: Общая сумма средств Ивана в банке «Стремительный»: 100000+ 1200000 = 1300000 руб. Общая сумма средств Марии: 150000 + 540 × 65 = 185100 руб. По сбережениям Ивана и Марии лимит страхового возмещения не превышен, каждый из них получит их в полном объеме.
Ответ: 1 300 000 руб. и 185 100 руб.

25. Вы решили стать трейдером на рынке «Форекс». Внесли на депозит 500 долларов США, выбрав кредитное плечо 1:100. В этом случае вы можете работать с суммой, равной ……. долларов США.
Ответ: 50 000.

26. Выплаты государства населению, не обусловленные предоставлением со стороны населения товаров и услуг называют……
Ответ: трансфертными платежами

27. Рассчитайте уровень безработицы, если численность занятых – 85 млн. чел.; численность безработных – 15 млн. чел.
Ответ: 15%.

28. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей - то 100 т.
Какова альтернативная стоимость 1т пшеницы.
Ответ: 4 т картофеля

29. Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки – 0,5 руб.
Определите общие издержки фирмы.
Ответ: 1 250 руб.

30. Определить размер повременной заработной платы, если рабочий отработал в месяц 150 часов и произвел за этот период 450 изделий.
Один час работы стоит 200 руб., а стоимость одного изделия 60 руб.
Ответ: 30 000 руб.

31. ВНП страны составил 14 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20% от величины ВНП. Государственные расходы составили 3 млрд. руб. Составьте госбюджет, определите состояние бюджета и сумму.
Ответ: Дефицит в сумме 0,2 млрд. руб.

32. При соотнесении доходности такого финансового инструмента, как долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг, риск является ….
Ответ: низким.

33. Реальный ВНП за 2021 г. составил 20 000 млн. ед., а численность – 100 млн. чел. Реальный ВНП за 2022 г. составил 26 000 млн. ед., а численность - 120 млн. чел. Определить темп роста реального ВНП на душу населения.
Ответ: 8,3%

34. Определите доход на вложения в иностранные активы в национальной валюте, если процентная ставка за рубежом равна 6%, а инфляция за расчетный период возросла с 67% до 71%.
Ответ: 2%.

35. Рассчитайте начисленную и выплаченную заработную плату рабочему фармацевтической фабрики при окладе на ставку 50 000 руб.
Ответ: начисленная заработная плата – 65 000 руб., выплаченная заработная плата – 56 550 руб.

36. Численность рабочих в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.
Ответ: За смену выработка по каждому работнику составит:
Всм = 1200 / 10 = 120 изделий, 1 рабочий изготавливает за смену 120 изделий
Часовая выработка:
Вчас = 120 / 8 = 15 изделий, за час рабочий способен выпустить 15 изделий.

37. В первый год производительность труда выросла на 20%, во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?
Ответ: Производительность труда за 2 года увеличилась на 26%
(1,2*1,05 - 1) * 100 = 26%

38. Номинальный ВНП равен 3888 ден. ед., реальный ВНП – 3600 ден. ед. Определить темп инфляции за год.
Ответ: Темп инфляции = (Дефлятор ВНП) – 1 * 100
Дефлятор ВНП = Номинальный ВНП / Реальный ВНП = 3888 / 3600 = 1,08 Темп инфляции за год = (1,08 – 1) * 100 = 8%

39. Доходы государственного бюджета в 2022 году составили 7,5 трлн. руб., а расходы – 6,2 трлн. руб. Определите сальдо бюджета. Является бюджет дефицитным или профицитным?
Ответ: сальдо = 1,3 трлн. руб; бюджет профицитный.

40. Зубной техник купил материал за 600 руб., изготовил изделие и продал его за 1500 руб. Ставки налогов: подоходного – 13%, на добавленную стоимость – 18%. Найдите добавленную стоимость и чистый доход зубного техника.
Ответ: 780 руб.; 600 руб.

41. Вкладчик открыл в банке счет и положил на него 180000 руб. сроком на 4 года под простые проценты по ставке 15% годовых. Какой будет сумма, которую вкладчик получит при закрытии вклада? На сколько рублей вырастет вклад за 4 года?
Ответ: 288000 руб.; 108000 руб.

42. Привилегированные акции номиналом 10 руб. куплены в количестве 100 штук по цене 12 руб. и через 2 года проданы по цене 25 руб. за акцию. Дивиденд по акциям за первый год составил 5%, за второй 7%. Определить доход инвестора от операций с ценными бумагами.
Ответ:
Определяем стоимость покупки акций: P = 12 руб. • 100 = 1200 руб.
Определяем стоимость продажи акций: Рпр = 25 руб. • 100 = 2500 руб.
Сумма дивиденда за два года: D = 100 • 10 руб. • (0,05 + 0,07) = 120 руб.
Доход от операции: E = 2500 руб. + 120 руб. - 1200 руб. = 1420 руб.

43. Вкладчик открыл в банке счет и положил на него 180000 руб. сроком на 4 года под сложные проценты по ставке 15% годовых. Какой будет сумма, которую вкладчик получит при закрытии вклада? На сколько рублей вырастет вклад за 4 года?
Ответ: 31821 руб., 134821 руб.

44. Располагая определенной денежной суммой перед Вами открываются различные альтернативные пути использования денег: купить земельный участок; поместить на срочный вклад в банк; приобрести капитальное оборудование для выпуска продукции, пользующейся спросом и приносящей большой доход. В каком случае Вы остановите свой выбор на покупке земли?
Ответ: Чтобы сделать правильный выбор, необходимо сравнить величину земельной ренты, которую Вы получили бы, купив земельный участок и сдав его в аренду, величину процента на капитал в коммерческом банке, и величину прибыли от выпуска продукции.

45. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 8%, рыночная ставка процента – 13%, ежегодный темп инфляции – 8%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

Ответ: Ожидаемую норму прибыли от инвестиций необходимо сравнить с реальной ставкой процента, на которую оказывает влияние темп инфляции. Реальная ставка процента равна 5 (13 – 8). Следовательно, данный проект может осуществляться.

46. Затраты на производство 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн руб.; сырье и материалы – 30 млн руб.; здания и сооружения – 250 млн руб.; оборудование – 100 млн руб. Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.
Ответ:
Затраты: 20 + 30 + 0,05*250 + 0,2*100 = 82,5 млн. руб.
Выручка: 122,5 тыс. руб. * 1000 = 122,5 млн. руб.
Прибыль: 122,5 – 82,5 = 40 млн. руб.

47. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.
Ответ:
Сумма дивидендов на 1 простую акцию = 30000 / 1500 = 20 руб.
Доходность 1 простой акции = 20 / 100 = 0,2, или 20%.
Сумма дивидендов на 1 привилегированную акцию = 60000 / 600 = 100 руб.
Доходность 1 привилегированной акции = 100 / 1000 = 0,1, или 10%.
Сумма процентов на 1 облигацию = 56000 / 700 = 80 руб.
Доходность 1 облигации = 80 / 1000 = 0,08, или 8%.
Самая доходная бумага инвестиционного портфеля – простая акция.

48. Линия по производству аспирина стоит 3 млн. рублей. Срок службы производственного оборудования составляет 15 лет. Определить содержание понятия амортизация и рассчитать годовые амортизационные отчисления оборудования по производству аспирина?
Ответ: 200 тыс. рублей

49. Экономика имеет следующие показатели, которые приведены в таблице. Определите реальный ВВП по каждому году с учетом индекса дефлятора и найдите темп роста?

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Индекс дефлятор, %
2023	135 295,0	114,3%
2024	151 455,6	97,9%

Ответ:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	***Реальный ВВП, млрд. руб.***
2023	135 295,0	***138 197,139***
2024	151 455,6	***132 507,086***
Темп роста,%	111,9	***95,8***

50. На основании данных о доходах и расходах, приведенных в таблице, составьте государственный бюджет. Определите полученный результат.

Таблица. Основные доходы и расходы государственного бюджета, млрд. руб.

Наименование	Сумма

Все налоговые доходы	240
Расходы государства на управление	24,9
Социальные расходы	33,0
Акцизы	9,7
Трансферты регионам	28,5
Все неналоговые доходы	135,3
Расходы на оборону и охрану правопорядка	64,6
Доходы от приватизации	0,1
Расходы на науку	6,0
Расходы на здравоохранение	42,3
Обслуживание госдолга	22,9
Прочие расходы	29,1

Ответ: Бюджет дефицитный. Дефицит составил 27 млрд. руб.

51. Альтернативные издержки нового санатория – это ….. других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого санатория.
Ответ: цена.

52. Фирма – это организация, которая имеет фирменное название, …… , владеет и ведет хозяйственную деятельность на предприятии;
Ответ: организационно-правовую форму.

53. Определите точку безубыточности на основании следующих условий: санаторий оказывает лечебно-профилактические услуги при приеме одного отдыхающего за 25 000 руб. Переменные издержки в расчете на одного человека равны 15 000 руб. Годовые постоянные издержки составляют 5 000 000 руб.
Ответ: 500 человек.

54. Постоянные издержки равны общим издержкам при нулевом объеме .....
Ответ: выпуска.

55. Рассчитайте общие издержки стоматологической фирмы, если она оказывает стоматологические услуги 500 пациентам. Средние переменные издержки составляют 2000 руб., средние постоянные издержки – 400 руб.
Ответ: 1,2 млн. руб.

56.Средний доход стоматологической фирмы – это сумма……, приходящейся на единицу услуги (продукции, пациента).
Ответ: выручки.

57. При соотнесении доходности такого финансового инструмента, как акции инновационных компаний, риск является ….
Ответ: высоким.

58. Зависимость риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке определяется следующей зависимостью: чем выше риск, тем …….. должна быть ожидаемая доходность.
Ответ: выше.

59. Система страхования вкладов, существующая в настоящее время в России, распространяется на банковские депозиты физических лиц в сумме до …… рублей.
Ответ: 1 400 т.р.

60. Если экономические агенты ожидают, что инфляция в ближайший год вырастет, как это должно повлиять на ставку процента по кредитам при прочих равных условиях? Ставка процента по кредитам ……..
Ответ: вырастет.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

1. Проанализируйте ситуацию с развитием цифровизации современной медицины.
2. Приведите 1-2 примера российского и зарубежного опыта внедрения в практику цифровизации современной медицины.
3. Выявите полезность, основные экономические и социальные преимущества данной медицинской технологии Проанализируйте и заполните таблицу по каждому примеру (цифровой технологии), сформулируйте: в чем проявляется экономический и социальный эффекты?

Таблица 1. Оценка полезности цифровых инноваций

№п/п	Цифровизация медицины (цифровая инновация)	Полезность инновации
1		
2		
3		
4		
5		

Таблица 2. Экономическая и социальная эффективность цифровых инноваций (пример)

№п/п	Цифровизация медицины (цифровая инновация)	Полезность инновации	Экономический эффект	Социальный эффект
1.				

Ответ:

Таблица 1. Оценка полезности цифровых инноваций

№п/п	Цифровизация медицины (цифровая инновация)	Полезность инновации
1	Применение VR-очков в стоматологии	Повышение качества лечения, возможность сделать операции «под ключ»; сокращение расходов клиники; возможность использования в учебном процессе; прием без страха у пациентов; получение обратной связи, расширение возможности анализа, исследования процедуры лечения для дальнейших улучшений
2	«умные» часы с мобильным приложением для наблюдения и мониторинга кардио-больных	Персонифицированный подход к каждому пациенту и повышение точности диагноза и эффективности лечения, высвобождение больничного места в лечебном учреждении

3	VR-шлемы	Возможность лечения деменции и когнитивных расстройств, высвобождение и сокращение медицинского персонала, рост доступности лечения, реабилитации, социализации таких больных, снижение инвалидизации в обществе, возможность использования в качестве симуляторов для студентов
4	«умная» таблетка	Снижение затрат на лечение побочных явлений, снижение инвалидизации и рост качества жизни
5	ИИ-роботы	Автоматизация рутинной бумажной работы, высвобождение и сокращение медицинского персонала

Таблица 2. Экономическая и социальная эффективность цифровых инноваций (пример)

№п/п	Цифровизация медицины (цифровая инновация)	Полезность инновации	Экономический эффект	Социальный эффект
1.	Применение VR-очков в стоматологии	Повышение качества лечения, возможность сделать операции «под ключ»	Снижение затрат, связанных с минимизацией повторных процедур по причине врачебных ошибок	Повышение точности и качества оперативного лечения за счет использования планирования и возможности лучшей подготовки
2		Сокращение расходов клиники	Использование виртуальной реальности позволяет сократить расходы на оборудование и материалы	Сокращение времени лечения и врачебных ошибок
3		Возможность использования вкак симуляторы, обучение студентов	Возможность практиковаться на моделях зубов, экономя на препаратах и инструментах	Расширение перечня процедур и навыков студентов, снижение риска для пациентов
4		Прием без страха у пациентов	Экономия времени лечения у врача за счет большей точности и правильности лечения, а также минимизации времени на успокоение пациента	VR-очки в стоматологии для отвлечения внимания и создания позитивного опыта, снижение тревожности, болевых ощущений
5		Получение обратной связи, расширение возможности анализа, исследования процедуры лечения для дальнейших улучшений	Снижение затрат на препараты и инструменты	Стоматологи могут просматривать и анализировать свою работу в реальном времени, получая обратную связь и улучшая методы лечения, а также принимать более взвешенные решения относительно повышения качества

				стоматологических услуг и уменьшения риска возникновения осложнений

Задача 2.

В стране производятся 2 товара: зерно и обувь. Постройте линию производственных возможностей по заданным координатам:

	A	B	D	E
Количество зерна	16	10	4	8
Количество обуви	0	3	6	0

Вопросы:

1. Если переместиться из точки B в точку D охарактеризуйте состояние экономики.
2. Если переместиться в точку F (5 зерна и 4 обуви) охарактеризуйте состояние экономики.
3. Если переместиться в точку G (8 зерна и 6 обуви) охарактеризуйте состояние экономики.
4. Найдите альтернативные издержки.

Ответ:

1. Если переместиться из точки B в точку D, то производство зерна будет снижаться и его может быть в недостатке, а производство обуви будет расти и обуви может быть в избытке.
2. Если переместиться в точку F (5 зерна и 4 обуви), то это характеризуйте неэффективное производство товаров.
3. Если переместиться в точку G (8 зерна и 6 обуви), то такое производство невозможно в данной стране.
4. Альтернативные издержки: 1 обувь=2 зерна.

Задача 3.

Проанализируйте ситуацию с развитием рынка.

1. Определите, в каком варианте типы структур рынка расположены последовательно от наиболее конкурентного к наименее конкурентному:

1	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция	Монополия
2	Монополия	Совершенная конкуренция	Олигополия	Монополистическая конкуренция
3	Совершенная конкуренция	Олигополия	Монополистическая конкуренция	Монополия
4	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
5	Монополия	Олигополия	Монополистическая конкуренция	Совершенная конкуренция

Ответ: вариант 5.

Задача 3

В таблице приводятся данные об общих выгодах и затратах на их осуществление четырех природоохранных программ. Какую из этих программ, с экономической точки зрения, следует осуществлять? (Ответ - № варианта)

№ варианта	Программа	Общие выгоды, млн. руб.	Общие издержки, млн. руб.
А	Укрепление рыбнадзора	30	20
Б	Защита малых рек	50	30
В	Создание заповедников	77	80
Г	Создание национальных парков	84	72

Ответ: вариант Б.

Индивидуальный или групповой проект (веб-квест)

1. Веб-квест «Молодежный бизнес-проект».

Студентам рекомендовано индивидуально или в мини-группах выполнить инновационный проект с использованием технологии веб-квеста. Образовательный веб-квест представляет собой проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого требуются ресурсы Интернета.

Веб-квест «Молодежный бизнес-проект» предполагает выполнение проблемного задания с элементами ролевой игры, для которого используются ресурсы сети Интернет и по типу относится к долгосрочному – 2-3 месяца, но может быть трансформирован в краткосрочный (2-3 недели) в случае использования только одного из его модулей по конкретной теме курса.

Веб-квест является сквозным и включает материал нескольких тем курса «Экономика»: Раздел 1. «Микроэкономика», тема 4 «Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности, затраты и выпуск»; Раздел 1. «Микроэкономика», тема 7 «Доходы и уровень жизни»; Раздел 2. «Макроэкономика», тема 4 «Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы», Раздел 2. «Макроэкономика», тема 8 «Международные экономические отношения», что позволяет систематизировать и целенаправленно взаимоувязывать различные проблемы инновационной экономики, способствует целостному восприятию контента дисциплины «Экономика» в медицинском вузе.

Веб-квест «Молодежный бизнес-проект» включает следующие виды заданий:

- планирование и проектирование – предполагает разработку плана или проекта бизнес-плана на основе заданных условий с направленностью на реализацию заданной цели;
- аналитическая задача – изучение темы путем анализа проблемы, исследование внутренних связей и зависимостей, расчет основных экономических показателей по проекту;
- поиск оптимальных решений по предложенному или выбранному обучающимися проекту, бизнес-идее;
- проведение научных исследований – исследование и изучение различных явлений, фактов применительно к существующим реалиям, современным условиям в актуальном экономико-правовом поле на основе уникальных источников, ресурсов сети Интернет, где полностью или частично содержится информация по изучаемой теме.

Кратко структура проекта или оценки бизнес-идеи включает следующие элементы:

-концепция проекта, сущность бизнес-идеи, используемой в медицинской практике;

- характеристика предмета бизнеса или проекта;

- оценка возможных объемов производства медицинских услуг и их продаж в месяц, год;

- количественная оценка основных финансово-экономических показателей, необходимых для представления бизнес-идеи, бизнес-плана проекта;

- оценка перспектив развития бизнес-проекта с учетом влияния внешних факторов воздействия на бизнес (инфляции, использования инструментов денежно-кредитной политики РФ, а также чувствительности бизнеса к изменениям в мировой экономике в контексте социальной направленности и рассмотрения проблематики Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ);

- выбор оптимальной организационной формы проектируемого бизнеса.

Структура веб-квеста:

- введение в игровую ситуацию,
- постановка проблемного вопроса,
- распределение ролей,
- выполнение заданий в рамках роли индивидуально или в группах,
- презентация и защита проекта,
- оценивание и подведение итогов.



При формулировании инновационной идеи (бизнес-предложения) студентам рекомендовано руководствоваться ее востребованностью среди потребителей предлагаемого товара или услуги, в этом проявляется ее коммерциализация, возможность внедрения в форме самостоятельного и отдельного бизнеса в медицине или других сферах жизнедеятельности [4,5].

Оценка бизнес-идеи базируется на расчете доходов и расходов, окупаемости и прибыльности бизнеса с использованием цифровых агрегаторов СберБанка или площадки «Мой бизнес».

«Выбери бизнес и его масштаб, изучи стартовые и ежемесячные расходы, проверь «взлетит» или нет. А чтобы понять в какой бизнес выгоднее вкладываться — сравни расчёты». Таким тезисом рекомендуется руководствоваться студентам при освоении веб-квеста «Молодежный бизнес-проект», для чего следует воспользоваться сайтом Сбербанка https://web6.online.sberbank.ru/business-idea, зайдя на страницу сервиса «Оценка бизнес идеи».

Для расчета основных экономических показателей рекомендовано воспользоваться on-line калькулятором https://planetcalc.ru/1554/.

Для выбора оптимальной юридической формы предпринимательской деятельности (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация и др.) в качестве организационной формы проектируемого бизнеса студенты могут воспользоваться сайтом ФНС России www.nalog.gov.ru (вкладка «Сервисы и госуслуги»). Там же с помощью программы «Налоговый калькулятор» студенты могут выбрать оптимальную систему налогообложения для бизнеса.

Далее следует оценить перспективы развития молодежного бизнес-проекта (бизнес-идеи) с учетом влияния инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Ключевая ставка Банка России и показатели инфляции на актуальную дату размещены на сайте https://cbr.ru/hd_base/infl/

Оценить влияние проекта от состояния денежно-кредитной политики РФ студентам предлагается путем систематизации актуальных инструментов и методов денежно-кредитной политики РФ, содействующих и препятствующих развитию проекта, представленных на сайте https://cbr.ru/DKP/. Решения по денежно-кредитной политике размещены на сайте https://cbr.ru/dkp/mp_dec/.

Далее студенты имеют возможность оценить социальную направленность своей бизнес-идеи в условиях глобализации. Вопрос об актуальности проблематики с позиции Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), который напрямую или косвенно помогает решить предлагаемый молодежный проект, рекомендуется определить с использованием информационного ресурса ВОЗ (WHO) https://www.who.int/ru.

Итогом выполнения задания является презентация и защита проекта в форме публичных выступлений. В этом случае от каждой группы делегируется выступающий, который в течение 5-7 минут презентует бизнес-план аудитории. В ходе обсуждения основных результатов проекта в формате вопрос-ответ и дискуссии выявляются сильные и слабые стороны проекта, перспективы, могут быть выработаны предложения и рекомендации по дальнейшему продвижению проекта на конкурсы разного уровня. Студенты, подготовившие лучшие проекты, приглашаются для выступления на студенческой научно-практической конференции.

Деловые игры

Деловая игра 1. Battle: Совершенная или несовершенная конкуренция?

Студентам предлагается разделиться на 2 группы:

1 группа: идеологи совершенной конкуренции.

2 группа: идеологи несовершенной конкуренции.

Алгоритм подготовки:

При анализе и сравнении этих двух моделей рынка необходимо оценить и подготовить аргументы для дискуссии по следующим вопросам:

1. Влияние основных экономических законов. Основные экономические законы:

- закон возвышения потребностей;
- закон зависимости между спросом и ценой (закон спроса);
- закон зависимости между предложением и ценой (закон предложения);
- закон зависимости между предложением и спросом;
- закон возрастания дополнительных затрат;
- закон убывающей доходности;
- закон экономической взаимосвязи затрат в сферах производства и потребления;
- закон эффекта масштаба производства;
- закон эффекта опыта;
- закон экономии времени.

2. Влияние государственных методов и инструментов регулирования. Методы государственного регулирования экономики делятся на:

- прямые (административные): государственное субсидирование, методы макроэкономического планирования
- косвенные (экономические): налоги, штрафы, преференции, квоты, таможенные пошлины.

3. Социально-экономические последствия

При подготовке к деловой игре рекомендовано использовать следующее:

- Материалы темы: «Основные формы рынка. Конкуренция и монополия»
- Методы экономического исследования
- Примеры из современной практики российской экономики.

При подведении итогов и выявлении группы победителей учитывается глубина и правильность аргументации, использование примеров из экономической практики, широта вовлеченности участников.

Деловая игра 2 «Поведенческие модели и стратегии управления в условиях экономических изменений»

Цель: научиться принимать экономические решения в условиях циклических изменений экономики.

Порядок действия:

1. Разработайте и определите свои экономические решения по каждой группе участников (акторов) в зависимости от фазы экономического цикла на выбранном сегменте рынка.
2. Выберите сегмент рынка.
3. Представьте свою стратегию (порядок действий) на плакате в зависимости от стадии экономического цикла.

Основные акторы:

1. Государство и Центробанк (ЦБ РФ)
2. Потребители
3. Рабочая сила
4. Бизнес, организации
5. Конкуренты
6. Инвесторы
7. Иностранные инвесторы.

При подведении итогов и выявлении группы победителей учитывается глубина и правильность аргументации, использование примеров из экономической практики, широта вовлеченности участников каждой группы.

Список тем рефератов с оформлением презентаций*:*

1. Основные школы экономических учений.
2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов – проблема выбора в экономике.
5. Реформирование отношений собственности в России.
6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.

11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
23. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
27. Исследование рынка и маркетинг.
28. Выбор методов ценообразования.
29. Антимонопольное регулирование в России.
30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
31. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
36. Особенности социальной политики государства.
37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
38. Государственный сектор экономики.
39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.
47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
49. Сущность и эволюция денег.
50. Денежные реформы.
51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.

53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
54. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социально-экономических задач.
59. Финансовая политика России на современном этапе.
60. Внебюджетные фонды – принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
61. Фонд обязательного медицинского страхования – принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.
63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
67. Налог как экономическая категория – понятие, виды, элементы налогообложения.
68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
70. Промышленная и структурная политика правительства.
71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
73. Международная экономическая интеграция.
74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
80. Основные направления дискреционной политики.